**Опис начальної дисципліни\_\_\_ВВ 2.3.03**

*Шифр*

***Інноваційні технології вивчення іноземної мови***

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­назва дисципліни*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Загальні характеристики дисципліни** | **Навчальне навантаження з дисципліни** | | **Методи навчання і форми контролю** |
| Галузь знань **03 Гуманітарні науки**  (шифр, назва) | Кількість кредитів - **3 ЄКТС** | | Методи навчання  **Лекції із мультимедійним супроводом. Практичні і лабораторні заняття.** |
| Спеціальність **035 Філологія. Мова і література Англійська мова та друга іноземна мова)**  (код, назва) | Загальна кількість годин -90 | |
| ***Денна*** | ***Заочна*** |
| Освітній рівень **бакалавр** (бакалавр/магістр) | **Лекції:** | |
| *16* |  |
| **Семінарські (практичні) заняття:** | |
| Статус дисципліни **вибіркова**  (Нормативна/вибіркова) | *14* |  |
| **Лабораторні заняття:** | | Форми поточного контролю  **Модульна контрольна робота** |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом **3** | *-* |  |
| **Індивідуальна робота:** | |
| Семестр **VІ** |  |  |
| **Самостійна робота:** | |
| Тижневе навантаження (год.)  - аудиторне: **1 год.**  - самостійна робота **4,9 год.** | *54* |  | Форма підсумкового контролю  **Залік (**диференціальний) |
| Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: | |
| Мова навчання– **англійська, українська** | *1/2* |  |
| Передумови навчання\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Мета і завдання навчальної дисципліни** формувати навики і уміння читання, використовуючи матеріали глобальної мережі; удосконалювати уміння письмової мови студентів; поповнювати словарний запас; формувати у студентів мотивацію до вивчення англійської мови; формування творчої особистості вчителя, визначити актуальні пробеми сьогодення та дати студентам систему знань, професійних умінь і навиків, необхідних для практичної діяльності в умовах роботи в сучасній школі.

**Програма навчальної дисципліни:** Поняття про інтерактивне навчання. Проблема діалогізму уроку англійської мови. Індивідуальні форми інтерактивного навчання. Види інтерактивного навчання в парах. Види інтерактивного навчання в мікрогрупах. Колективні форми інтерактивного навчання.

**Бібліографія:** [Редько В. - Інтерактивні технології навчання іноземної мови. 2011](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=rsh_2011_8-9_8); В.П. Беспалько «Образование и обучение с участием компьютеров (педагогіка третьего тысячелетия), 2002; І. М. Дичківська- Інноваційні педагогічні технології. Навчальний посібник. Київ. Академвидав. 2004;

**Методичне забезпечення:** конспекти лекцій; дидактичні матеріали

**Реєстрація на навчальну дисципліну(**для дисциплін за вибором)

**Зауваження:** Необхідні загальні знання англійської мови та методики викладання

**Лектор:**

**Факультет:** Вечірній

**Адреса:** м.Київ, вул.Пирогова, 9