Опис навчальної дисципліни ВВ 2.2.4

Математичні методи та інформаційно-комунікаційні технології в психології

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Загальні характеристики дисципліни | Навчальне навантаження з дисципліни | | Методи навчання і форми контролю |
| Галузь знань 05 Соціально-поведінкові науки | Кількість кредитів - 3 | | Методи навчання  Пояснювально-ілюстративний метод.  Репродуктивний метод.  Частково-пошуковий, або евристичний метод.  Дослідницький метод. |
| Спеціальність 053 Психологія | Загальна кількість годин - 90 | |
| Вечірня |  |
| Освітній рівень  бакалавр | Лекції: | |
| 8 |  |
| Семінарські (практичні) заняття: | |
| Статус дисципліни  (вибіркова) | 2 (4) |  |
| Лабораторні заняття: | | Форми поточного контролю  Усне опитування студентів з теоретичних питань, лабораторні завдання, тестування, обговорення, бінарні усні доповіді, творчо-дослідницькі самостійні завдання |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 4 |  |  |
| Індивідуальна робота: | |
| Семестр 8 |  |  |
| Самостійна робота: | |
| 76 |  |
| Тижневе навантаження (год.)  - аудиторне:  - самостійна робота |  |  | Форма підсумкового контролю  Екзамен |
| Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: | |
| Мова навчання - українська | 1/4 |  |
| Передумови навчання: вивчення дисциплін ІКТ |

**Мета вивчення навчальної дисципліни** формування у студентів вмінь аналізувати та інтерпретувати емпіричні дані (результати досліджень) з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. **Завдання дисципліни:** сформувати знання про математичні методи, що використовуються для аналізу та інтерпретації емпіричних даних; вміння добирати математичні методи та інформаційно-комунікаційні технології, що використовуються для аналізу та інтерпретації емпіричних даних.

**Програма навчальної дисципліни: Математичні методи.** Генеральна сукупність і вибірка. Вимірювання і шкали. Таблиці, графіки. Первинні описові статистики. Нормальний закон розподілу і його застосування. Коефіцієнти кореляції. Введення в проблему статистичного виводу. Вибір методу статистичного виводу. Аналіз номінативних даних. Кореляційний аналіз. Параметричні методи порівняння двох вибірок. Непараметричні методи порівняння вибірок. **Інформаційно-комунікаційні технології.** Інформаційно-комунікаційні технології для збирання і опрацювання емпіричних даних. Системи комп’ютерної математики для опрацювання результатів досліджень. Інформаційні джерела мережі Інтернет для науковців.

Бібліографія:

1. *Кутейников А.Н.* Математические методы в психологии. Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2008. – 172 с.
2. *Мігунова Л.В*., Тарасенко О.А. **Методи математичної статистики у психології: Навчальний посібник** – Харків, 2006. -116 с.
3. *Руденко В.М.,* Руденко Н.М. Математичні методи в психології: підручник / В.М. Руденко,Н.М. Руденко. – К.: Академвидав, 2009. – 384 с. (Серія «Альма-матер»).
4. Олейникова Е. Опыт использования в практике школьного психолога информационных компьютерных технологий [Электрон. ресурс] / Елена Олейникова. - Режим доступа : Ьйр: // psy.1september. ru/ аі! іс1еі:'.рЬр? ГО=200600312.
5. Хлебалкин И. В. Информационные технологии в психологии [Электрон. ресурс] / И. В. Хлебалкин. - Режим доступа : Ийр: // [Www. conf. mfua. ru/2005/tesis/2\_8.doc](http://www.conf.mfua.ru/2005/tesis/2_8.doc).
6. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : Учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. - СПб. : Питер, 2005. - 351 с.
7. Котик І. О. Проблеми розвитку психологічних досліджень з використанням комп’ ютерних технологій [Електрон. ресурс] / І. О. Котик. - Режим доступа : Ийр: // psy-science. com. Ua/department/texty/v8.2/kotyk. doc.

Методичне забезпечення: дистанційний курс, методичні рекомендації.

Реєстрація на навчальну дисципліну(для дисциплін за вибором)

Зауваження: (примітки- особливості курсу)

Лектор: Підгорна Тетяна Володимирівна

Факультет: інформатики

Адреса: м.Київ, вул.Пирогова, 9, телефон: 239-30-01, факс.